

تقرير الأهل

ثمة خيطان صغيران يمتدان أفقيًا بالقرب من جانبي المؤشر الماسي. يشير هذان الخيطان إلى الهامش النموذجي للخطأ الإحصائي كمجموعة من القيم المحتملة.

القسم ه يعكس وصفًا عامًا لمستويات الأداء الخمسة المحتملة للطالب.

القسم و يحتوي وصفًا عامًا حول كيفية تفسير رسم مستوى الأداء الذي يعكس أداء الطالب في كل مجال على حدى.

القسم ز يظهر رسمًا عاموديًا للنتيجة الخاصة بكل مجال يتضمنه امتحان ELPA، بما في ذلك الفهم. إن هدف المجال الذي يظهر على كل رسم عامودي يتيح تفسير مهارات الطالب الفردية في كل مجال. وكما في رسم الأداء الإجمالي، تشير الخطوط الممتدة من أعلى وأسفل الرمز الماسي إلى الهامش النموذجي للخطأ الإحصائي الذي يتم تمثيله على شكل مجموعة من القيم المحتملة.

كما يتضمن هذا القسم كذلك نتيجة الطالب ومجموع النقاط التي حققها من عدد النقاط الكلي الذي يمكن تحقيقه في الأقسام الخمسة المنفصلة. إن الفراغات الظاهرة في أي من الأقسام التي شملها الامتحان تعني أن الطالب لم يشارك في هذا المجال في امتحان ELPA أو أنه لم يجب على عدد كافٍ من الأسئلة للحصول على نتيجة أو أنه لا يمكن احتساب هذه النتيجة. إن عدم وجود نتيجة في قسم الاستماع أو القراءة أو كلاهما سيؤدي حتمًا إلى عدم إعطاء علامة لقسم الفهم. كما أن عدم إحرار علامة في أي من الأقسام سيؤدي إلى عدم منح نتيجة إجمالية أو مستوى أداء إجمالي.

لاحظ أن نتائج الأقسام المنفصلة الخاضعة للامتحان مدرجة في خانتي في حين تظهر النتيجة الإجمالية على شكل أرقام من ثلاث خانات. إن العامود الذي يحمل العنوان "نتيجة 2012" من الجدول يتضمن النتائج المرجوة لكل قسم.

يهدف تقرير الأهل إلى منح كافة الأهالي وصفًا موجزًا حول أداء الطلاب في كل مادة من المواد التي تم تقييمها من خلال امتحان ELPA. وضع هذا التقرير لمساعدة الأهالي والأوصياء على معرفة نقاط القوة التي يتحلى بها الطلاب فيما يتعلق بتمكنهم من اللغة الإنكليزية والنقاط الأخرى التي قد تكون بحاجة إلى بعض التحسين. يمكن التعويل على المعلومات التي يتضمنها هذا التقرير عند مناقشة التقدم الأكاديمي للطالب مع أستاذ الفصل. لا بد أن تضع المدارس خطة لتوزيع تقارير الأهل على الأهالي والأوصياء بحيث يتم التوزيع حال وصول التقارير المطبوعة.

القسم أ يعرف عنوان التقرير ومستوى التعليم ودورة التقييم واسم المنطقة التعليمية ورمزها واسم المدرسة ورمزها واسم الأساتذة والفصل / الرمز الجماعي إن وجد.

القسم ب يحدد اسم الطالب ورمز التعريف الخاص (UIC) الذي تمنحه الولاية للطالب.

القسم ج يتضمن وصفًا عامًا حول كيفية تفسير رسم مستوى الأداء الإجمالي الذي يظهر نتيجة الطالب الإجمالية على معدل أفقي.

القسم د يتضمن رسم مستوى الأداء الإجمالي الذي يظهر مستوى أداء الطالب الإجمالي على نحو متسلسل. تقسم الخطوط العامودية السلسلة إلى خمسة مستويات للأداء: الأساسي (B) والمتوسط المنخفض (LI) والمتوسط المرتفع (HI) والمتقن (P) والمتقن المتقدم (AP). تظهر معدلات النتائج لكل مستوى أداء تحت الرسم. تتم الإشارة إلى نتيجة الطالب الإجمالية على السلسلة مع تحديد رقم النتيجة فوق رمز ماسي صغير.

تقرير الأهل (تابع)

بالنسبة لكافة الطلاب الذين شاركوا في امتحان ELPA في العامين 2010 و 2011، سيتم إدراج نتائج الأقسام والنتائج الإجمالية في أعمدة نتائج العامين 2010 و 2011 بهدف المقارنة. إن الأعمدة الفارغة تعني أن الطالب لم يشارك أو أنه لم يتم احتساب النتيجة عند إجراء امتحان ELPA للعامين 2010 و 2011.

القسم ح يتضمن رسالة إلى الأهالي من المشرف على التعليم العام في مدارس ميشيغان بخصوص الإنجازات الأكاديمية للطالب ضمن امتحان ELPA.



اسم المنطقة التعليمية: منطقة الامتحان
رمز المنطقة التعليمية: 99999

(A) تقرير الأهل
المستوى الثالث- الصف 5
ربيع 2013



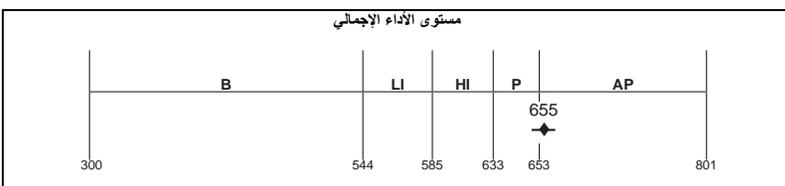
اسم الأستاذ: اسم الأستاذ، ماري
الفصل/المجموعة: 9999
اسم المدرسة: مدرسة الامتحان
رمز المدرسة: 99999

(B)

تقرير
ويليام ج. الطالب الخاضع للاختبار
رمز التعريف الخاص: 9999999999

تجد أدناه مستوى الأداء الإجمالي وهو عبارة عن نتيجة إجمالية تعكس أداء الطالب في كافة الأقسام أو المجالات التي يشملها امتحان تقييم إتقان اللغة الإنكليزية (ELPA). ينقسم الرسم إلى خمسة مستويات للأداء تتدرج بين الأساسي (B) والمتقدم (AP). شمة وصف لكل من هذه المستويات أدناه. يشير الرقم ثلاثي الخانات الظاهر فوق الرمز الماسي على الرسم إلى نتيجة الطالب للأداء العام.

مستوى الأداء الإجمالي



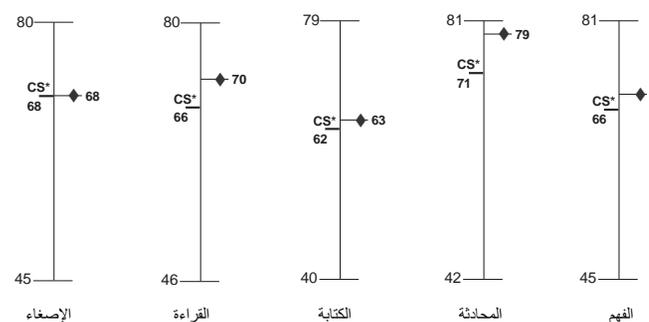
الأساسي (B) = 300-543 متوسط منخفض (LI) = 544-584 متوسط مرتفع (HI) = 585-632 متقدم (P) = 633-652 متقدم (AP) = 653-801

وصف مستويات الأداء

متقدم (AP)- يدل أداء الطالب على فهم عميق وتطبيق لمهارات اللغة الإنكليزية المعقدة في مجالات الإصغاء والقراءة والكتابة والمحادثة والفهم على النحو المتعارف عليه لطلبة ميشيغان لهذه المرحلة التعليمية.
متقدم مرتفع (HI)- يدل أداء الطالب على إتقان كافٍ أو متطور للغة الإنكليزية في مجالات الإصغاء والقراءة والكتابة والمحادثة والفهم على النحو المتعارف عليه لطلبة ميشيغان لهذه المرحلة التعليمية.
متوسط مرتفع (LI)- يدل أداء الطالب على إتقان جزئي أو قيد التطور للغة الإنكليزية في مجالات الإصغاء والقراءة والكتابة والمحادثة والفهم على النحو المتعارف عليه لطلبة ميشيغان لهذه المرحلة التعليمية.
متوسط منخفض (B)- يدل أداء الطالب على إتقان محدود أو معدوم للغة الإنكليزية في مجالات الإصغاء والقراءة والكتابة والمحادثة والفهم على النحو المتعارف عليه لطلبة ميشيغان لهذه المرحلة التعليمية.

يظهر أداء الطالب في كل مجال في الجدول أسفل الرسم. يشير الرقم المكون من خانتين إلى أداء الطالب في كل مجال في حين ترمز علامة النجاح على المعدل الأدنى الذي يتبعن على التلميذ المتقن للغة لإحرازه. إن العلامات التي تفوق علامة النجاح تدل على نقاط القوة لدى الطالب في حين تدل النتائج التي لا تتعدى علامة النجاح على أن الطالب بحاجة إلى التركيز أكثر من أجل تحسين قدراته في هذا المجال.

مستوى الأداء بحسب المجال



درجة النجاح الأدنى المتوقعة لطلاب متقن = CS* مقياس النقاط 2012 = 68

المجالات	نتائج 2011	نتائج 2012	نتائج 2013	علامة النجاح* 2012	النقاط/النقاط المسجلة الممكنة
إصغاء	68	67	68	68	15/19
القراءة	57	66	70	66	19/22
الكتابة	57	61	63	62	14/20
المحادثة	74	79	79	71	20/20
الفهم	61	66	68	66	23/29

نرجو الأخذ بعين الاعتبار أن هذه النتائج تعمل على قياس مدى تقدم التلميذ في تعلم اللغة الإنكليزية. نتمنى أن نتناقش هذا التقرير مع أستاذ الطالب الحالي الذي بإمكانه توجيهك وإعطائك أمثلة إضافية حول أداء التقييم داخل الفصل للتحضير لامتحان ELPA في الربيع المقبل. كما نرجو منك الإطلاع على مزيد من المعلومات حول ELPA وتطور هذا التقييم على الموقع <http://www.michigan.gov/elpa>